

Индивидуальный образовательный маршрут развития воспитанника.

Ф. И. О. ребенка _____

Дата рождения _____

Сведения о семье _____

Соматическое здоровье: _____

Актуальность: низкий уровень освоения программы в области «Познавательное развитие»

(имеет низкий уровень освоения программы по области)

Особенности моторной сферы: _____

(общая моторика, ручная моторика, ведущая рука)

Характеристика познавательной сферы ребенка: _____

(внимание, память, мышление)

Личностные особенности ребенка: _____

Цель сопровождения: обеспечить индивидуальную траекторию комплексного развития с учетом имеющегося речевого, психологического, физического здоровья.

Способы оценки успехов дошкольника: наблюдение

Группа сопровождения: _____

План психолого-педагогического сопровождения воспитанника

1.Сопровождение психолога	Результат
IV кв (октябрь ,ноябрь, декабрь)	IV кв (октябрь ,ноябрь, декабрь)
I кв (январь, февраль, март)	I кв (январь, февраль, март)
II кв (апрель, май, июнь)	II кв (апрель, май, июнь)
Логопедическое сопровождение	Результат
IV кв (октябрь ,ноябрь, декабрь)	IV кв (октябрь ,ноябрь, декабрь)
I квартал (январь, февраль, март)	I кв (январь, февраль, март)

<p>II кв (апрель, май, июнь)</p>	<p>II кв (апрель, май, июнь)</p>
<p style="text-align: center;">Сопровождение муз руководителем</p> <p>IV кв (октябрь ,ноябрь, декабрь)</p> <p>I кв(январь, февраль, март)</p> <p>II кв (апрель, май, июнь)</p>	<p style="text-align: center;">Результат</p> <p>IV кв (октябрь ,ноябрь, декабрь)</p> <p>I кв (январь, февраль, март)</p> <p>II кв(апрель, май, июнь)</p>
<p style="text-align: center;">Сопровождение воспитателем</p> <p>IV кв(октябрь ,ноябрь, декабрь) Ситуативные разговоры, беседы: «Моя улица», «Моя страна», «Расскажи о профессии...», «Кто я» «Моя семья», «Правила поведения»</p> <p>I кв (январь, февраль, март) Д/и: «Что и кому?», «Назови одним словом», «Где живет?», «Дерево, кустарник, цветок», «Математическая рыбалка», «Профессии», «Времена года», «Раньше и сейчас», «Режим дня». Дидактические игры по выбору. Подвижные игры: «Встань по порядку», «Беги на звук...», «Быстро передай», «Встань на свое место».</p> <p>II кв (апрель, май, июнь) Решение логических задач: «Найди 10 отличий», «Нарисуй недостающие фигуры», «Числа - соседи», «Что перепутал художник?», «Пройди лабиринт», «Преврати геометрические фигуры в предметы».</p>	<p style="text-align: center;">Результат</p> <p>IV кв (октябрь ,ноябрь, декабрь) Стал проявлять интерес к окружающему миру, культурным явлениям, к профессиям людей и их атрибутам. Ребенок осуществляет решение в соответствии с заданными правилами игры.</p> <p>I кв (январь, февраль, март) Называет фрукты, овощи, ягоды, грибы. Узнаёт и называет 3–4 вида деревьев. Последовательно называет дни недели. Умеет на конкретных примерах устанавливать последовательность различных событий: что было раньше, что - позже.</p> <p>II кв (апрель, май, июнь) Классифицирует предметы окружения, называет признаки времен года. Проявляет</p>

<p>Игровые ситуации, упражнения: «Интервью», «Можно - нельзя». Чтение познавательных произведений, рассматривание и обсуждение энциклопедий.</p>	<p>интерес к играм, требующим умственного напряжения, интеллектуального усилия, желание и потребность узнавать новое. Ребенок стал проявлять интерес к познавательной литературе. Появились любимые книги, энциклопедии. Стал приносить в детский сад «умные» книги для чтения из дома для сверстников.</p>
--	---

Рекомендации воспитателям от специалистов

Педагог - психолог	Учитель - логопед	Муз. руководитель
IV кв (октябрь ,ноябрь, декабрь)	IV кв(октябрь ,ноябрь, декабрь)	IV кв (октябрь ,ноябрь, декабрь)
I кв(январь, февраль, март)	I кв(январь, февраль, март)	I кв (январь, февраль, март)
II кв(апрель, май, июнь)	II кв(апрель, май, июнь)	II кв (апрель, май, июнь)

Взаимодействие с семьёй

Педагог - психолог	Учитель - логопед	Муз. руководитель	Воспитатель
IV кв (октябрь ,ноябрь, декабрь) Консультация	IV кв(октябрь ,ноябрь, декабрь) Консультация по запросу	IV кв (октябрь ,ноябрь, декабрь) Консультация	IV кв (октябрь ,ноябрь, декабрь) Консультации родителей по развитию компетентности ребенка: «Игры на классификацию предметов», «Учим времена года»,

			«Комнатные растения в жизни ребёнка».
I кв(январь, февраль, март) Консультация	I кв(январь, февраль, март) Консультация по запросу	I кв (январь, февраль, март) Привлечь родителей в организацию совместных праздников	I кв (январь, февраль, март) Профилактическая деятельность: беседы: «Дидактические игры в детском саду и дома», «Роль развивающих игр для детей 5-6 лет», тематические родительские собрания: «Организация дидактических и развивающих игр в условиях семейного воспитания», «Знакомим ребёнка 5-6 лет с миром профессий!».
II кв(апрель, май, июнь) Консультация	II кв(апрель, май, июнь)	II кв (апрель, май, июнь)	II кв (апрель, май, июнь) Совместное участие с ребенком в творческих конкурсах.